**Ключи к заданиям муниципального этапа**

**республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с родным (нерусским) языком обучения**

**2016/2017 учебный год**

**8 класс**

**Ответы.**

**Максимальное количество баллов: 84, 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
| Максимальный балл | 9, 5 | 8 | 10 | 10 | 7 | 8 | 8 | 6 | 12 | 6 | 84, 5 |

**Задание 1.**

Сопоставьте буквенный и звуковой состав слов *поезд* и *подъезд****.*** Какой разбор вам в этом поможет? (9, 5 б.)

**Модель ответа:**

1. Буквенный состав: **поезд** - 5 букв (п о е з д) и **подъезд –** 7букв **(**п о д ъ е з д)
2. Звуковой состав: **поезд** - 6 звуков [п о j' ь з т] и **подъезд** – 7 звуков [п ^д j' э з т]
3. Поможет фонетический разбор (фонетическая транскрипция)

**Критерии оценивания:**

1. За правильное указание буквенного состава слов – 2 балла (по 1 баллу за каждое слово)

2. За правильное указание звукового состава слов – 6,5 б. (по 0,5 б. за каждый звук)

3. За указание, что нужен фонетический разбор (анализ) – 1 балл

**Итого: максимум 9, 5 б.**

**Задание 2.**

Укажите «третье лишнее» слово. Обоснуйте свой выбор. (8б.)

1. *Сочи, Казань, Москва; 2) кино, киноман, кинолог.*

**Модель ответа:**

1. **Сочи** – лишнее слово, потому что оно не склоняется, слова Москва и Казань склоняются.

2. ***Кинолог*** – лишнее слово, потому что оно не является однокоренным со словами кино и киноман. Кинолог – специалист по кинологии (кинология с греч. собака и учение)

**Критерии оценивания:**

1. За указание лишнего слова - 2 балла. За основание – 2 балла

2. За указание лишнего слова – 2 балла. За основание – 2 балла

**Итого: максимум 8 баллов.**

**Задание 3.**

Определите морфемный состав выделенных слов в данных предложениях? В чем сходство и отличие данных слов? (10 б.)

1. Стены, *покрашенные* в зеленый свет. 2) Стены *покрашены* в зеленый цвет.

**Модель ответа:**

1. Выполнение морфемного анализа (разбора): **по-краш-енн-ые** и ***по - краш- ен – ы***
2. Сходство: данные слова однокоренные: это страдательные причастия (можно указать значение).
3. Отличие:

1) Первое отличие: ***покрашенные*** – это страд. причастие в полной форме, поэтому суффикс –енн-, окончание -ые; ***покрашены*** – страд. причаст. в краткой форме, поэтому суффикс –ен-; окончание – ы .В полных страдательных причастиях в суффиксе пишутся две буквы Н, а в кратких формах – одна буква Н.

1. Второе отличие: полные причастия изменяются по родам, числам и падежам (покрашен - ые – окончание указывает на И.п., множ. число (во множ. числе род не определяется), а краткие причастия изменяются по родам и числам (покрашен -ы – окончание указывает на множ. число).
2. Третье отличие заключается в том, что ***покрашенные*** выполняет синтаксическую функцию согласованного определения; а ***покрашены*** – выступает в роли составного именного сказуемого.

**Критерии оценивания:**

1. 2 балла (по 1 баллу за каждое слово)
2. 2 балла (за сходство)
3. 6 баллов (по 2 балла за указанные отличия)

**Итого: максимум 10 баллов.**

**Задание 4.**

Что означает выражение *беречь как зеницу ока?* Знакомы ли вам слова *зеница и око?* Составьте предложение с данным фразеологизмом и запишите его. (10б.)

**Модель ответа:**

1. ***Беречь (хранить) как зеницу ока*** – с особой заботой, бережностью относиться к чему-либо, охранять, сохранять что-либо.

2.Слово зеница – зрачок, глаз. (устар., книж.)

3.Слово око – глаз (устар., книж)

3. Составление предложения.

**Критерии оценивания:**

1. За правильно указанное значение фразеологизма – 3 балла
2. За правильно указанное значение слов зеница и око – 2 балла
3. За правильно составленное предложение – 5 баллов

**Итого: максимум 10 баллов.**

**Задание 5.**

Прочитайте высказывание известного русского писателя и публициста Константина Георгиевича Паустовского. В каком значении употреблено выделенное слово? Вспомните и запишите другие значения этого слова. Согласны ли Вы с утверждением автора? (7б.)

***Языку*** *мы учимся и должны учиться непрерывно до последних дней своей жизни****.***

**Модель ответа:**

1. Слово «язык» употреблено в значении «система знаков, обладающая определенным звуковым и грамматическим строем и служащая средством общения людей» (по современному толковому словарю русского языка / гл. ред. С.А.Кузнецов, 2007)

2. Выражение согласия/несогласия (следует кратко обосновать свою точку зрения, 2-3 предложения)

**Критерии оценивания:**

1.За правильно указанное значение слова – 2 балла

2.За грамотно оформленное рассуждение – 5 баллов (снижаем 2 балла, если есть орфографические и пунктуационные ошибки)

**Итого: максимум 7 баллов.**

**Задание 6.**

В чем сходство и отличие прилагательных *языково'й* и *языко'вый*? Составьте с ними словосочетания и запишите их. (8б.)

**Модель ответа:**

1. Сходство: данные слова однокоренные. Образованы от слова язык. Имена прилагательные.
2. Отличие: у этих слов разные значения: ***языково'й*** – имеет отношение к языку как к системе знаков система знаков, обладающая определенным звуковым и грамматическим строем и служащая средством общения людей» (по современному толковому словарю русского языка / гл. ред. С.А.Кузнецов, 2007): *языковая ситуация, языковые явления, языковые особенности.*

***Языко'вый*** – относится к языку как органу в полости рта у позвоночных животных и человека: *языковая колбаса, языковый деликатес.*

**Критерии оценивания:**

1.За указание сходных черт – 2 балла

2. За указание отличительных черт – 2 балла (по 1 баллу за каждое слово)

3. За словосочетания – 4 балла (по 2 балла за каждое слово). **Итого: максимум 8 баллов.**

**Задание 7.**

Какую информацию можно получить о слове *террариум* из следующих словарей: 1) словарь иностранных слов; 2) орфоэпический словарь; 3) орфографический словарь; 4) толковый словарь. (8б.)

1. Из словаря иностранных слов мы узнаем, из какого языка заимствовано слово: ***террариум*** заимствован из лат. языка (буквально терра- «земля») – помещение для содержания и разведения земноводных и пресмыкающихся.

2. Из орфоэпического словаря мы узнаем произношение слова ***террариум [тэра]***

3. Из орфографического словаря мы узнаем правописание слова ***террариум***

4. Из толкового словаря мы узнаем значение слова, некоторые грамм. признаки, наличие формы прилагат. Например: т***еррариум*** – специально оборудованное помещение или или особый ящик для содержания некрупных пресмыкающихся или земноводных

(по современному толковому словарю русского языка / гл. ред. С.А.Кузнецов, 2007)

**Критерии оценивания:**

1.За первый ответ – 2 балла

2. За второй ответ – 2 балла

3. За третий ответ – 2 балла

4. За четвертый ответ – 2 балла

**Итого: максимум 8 баллов.**

**Задание 8.**

Укажите основания, на которых данные слова объединены в лингвистическую пропорцию. Приведите в качестве примера одну свою пропорцию. (6б.)

1. *Блеск: сияние = идти: шагать. 2) Жёлтый: желтеть = шёпот: шептать.*

**Модель ответа:**

1. Первая пропорция построена на том, что даны слова: синонимы.

2.Вторая пропорция построена на правописании гласных в корнях слов после шипящих: Ё переходит в Е.

3. Участники приводят свою пропорцию (она может подходить к первому или ко второму случаю; пропорция может быть составлена и на другом основании)

**Критерии оценивания:**

1.За первую пропорцию – 2 балла

2. За вторую пропорцию – 2 балла

3. За свою правильно составленную пропорцию – 2 балла (участникам необходимо указать основание предложенной пропорции, если она будет отличаться от данных в задании). **Итого: максимум 6 баллов.**

**Задание 9.**

К какой части речи принадлежат слова, данные в парах? Составьте с ними предложения и запишите их. (12б.)

*Вдаль – в даль; насчёт – на счёт.*

**Модель ответа:**

1. Определение частеречной принадлежности: ***вдаль*** *– наречие;* ***в даль*** *имя существ. с предлогом;* ***насчет*** *– предлог;* ***на счет*** *– имя сущ. с предлогом.*

2. Составление предложений и правильное употребление данных слов (следует составить 4 предлож.)

**Критерии оценивания:**

1.За правильное указание части речи. – 4 б. (по 1 баллу за каждое слово)

2. За правильно составленное предложение и правильное употребление в нем сущ.-го – 8 б. (по 2 балла за каждое правильно составленное и употреблено слово)

**Итого: максимум 12 баллов.**

**Задание 10.**

В приведенных примерах исправьте ошибки в употреблении глаголов. (6б.)

1. *Я одел шапку и выбежал на улицу.2) Ехай быстрее домой, там тебя ждут. 3) У меня совершенно нет время.*

**Модель ответа:**

1**.** *Я* ***надел*** *шапку и выбежал на улицу (*надеть что? на кого? одеть кого? во что?)

2***. Поезжай*** *быстрее домой, там тебя ждут. (*в русском языке от глагола ехать нельзя образовать форму повелительного наклонения; в данном случае можно употребить форму повелительного наклонения поезжай)

*3. У меня совершенно нет* ***времени***. (при склонении сущ-го время (как и других сущ. на –мя в един. числе: стремя, семя и др.) появляется суффикс –ен- . поэтому правильная форма будет нет времени (Род.п.)

**Критерии оценивания:**

1.За правильные варианты – 6 б. (по 2 балла за каждый пример). При этом важно, чтобы был комментарий. Без комментария – 3 балла (по 1 баллу за каждый пример)

**Итого: максимум 6 баллов.**

**Всего: 84,5 б.**